

教科 国語

科目 国語

授業科目	国語	単位数	3単位	履修形態	必修 ・ 選択
履修学年	中学2年生	コース			
教科書	国語2 (光村図書)	副教材	国語のワーク・漢字スキル (光村教育図書)		
授業概要	<p>話すこと、聞くこと・・・立場や考えの違いを尊重しながら話す能力、話し手の考えと比較しながら聞く能力を身につける。</p> <p>書くこと・・・目的や意図に応じ、構成を工夫して分かりやすく書く能力を身につける。</p> <p>読むこと・・・文章全体と部分との関係に注意して読む能力、複数の情報の中から適切な情報を得たり、人物の言動から内容を解釈したりする能力を身につける。</p>				
授業内容 および 到達目標		単 元	目 標	教 材	
	1 学 期	広がる学びへ	言葉の使い方や表現の特徴に着目して読む。 人物の関係や心情の変化を捉える。 作者のものの見方・感じ方について、自分と関連付けて考えを持つ。 多様な方法で情報を集め構成を考えて書く。	見えないだけ アイスプラネット 枕草子 他	
		多様な視点から	事実と考えの示し方に着目して特徴と内容を捉える。 聞き手や目的を意識し、分かりやすい説明をする。	生物が記憶する科学 魅力的な提案を しよう 他	
	2 学 期	言葉と向き合う	語句の効果的な使い方や描写の効果を理解する。 筆者のものの見方や表現の仕方を読み味わい、短歌の世界に親しむ。 言葉の本質について、自分の考えを深める。	短歌を味わう 言葉の力 他	
		関わりの中で	構成や人物の描写に着目して、人柄や心情を読み取る。 構成や論の展開に着目して主張を捉える。	盆土産 モアイは語る 他	
		いにしへの 心を訪ねる	古文独特の調子やリズム、表現に慣れ、読み味わう。 登場人物の心情や行動に着目し、描かれたものの見方や考え方を捉える。 情景や人物の心情を想像し、考えをまとめる。	扇の的 仁和寺にある法師 漢詩の風景 他	
	3 学 期	論点を捉えて	評論文を理解し筆者の見方について読み取り、自分の考えをまとめる。 自分の意見と根拠を明確にして意見文を書く。 互いの発言を比較検討しながら考えを広げる。	君は「最後の晩餐」 をしっているか 根拠を明確にして意 見文を書こう 他	
		表現を見つめて	描写や会話に着目して人物像の変化を捉え、作品を読み味わう。 心情を表す語句や人物の言動の意味を考え、自分の考えを持つ。 方言と共通語の果たす役割を理解する。	走れメロス 方言と共通語 他	

教 科 国 語 科 目 書 写

授業科目	書写	単位数	1 単位	履修形態	必修・選択
履修学年	中学 2 年	コース			
教科書	中学書写 光村図書	副教材			
授業概要	一年生で学習したことをふまえ、漢字の行書とそれに調和する仮名に書き方を理解し、日常生活において、目的に応じた読みやすい文字を意識して書く姿勢を培う。				
授業内容 および 到達目標	単元	目標	教材		
1 学 期	・文字は何に書かれてきたか ・筆墨硯紙のできるまで	・ 書文化の流れについて年表を通して学ぶ ・ 日本の歴史上の人物が書いてきた文字について学ぶ ・ 文房四宝の特質歴史を学ぶ			
	・学習の始めに ・行書の特徴を生かして書こう ・行書の形と筆順	・ 一年生で学習してきたこと、筆使い・筆順の確認 ・ 行書筆使い筆順・字形等の行書の特徴を理解させる			
	2 学 期	・行書と仮名を調和させて書こう ・生活に生かそう			
3 学 期	・学習を生かして書く	・ 古典の文字を見て書く ・ 漢字の行書の連続、省略、変化と仮名の調和や配列を理解して書く 同じ文字でも時代や書き手の違いによって様々な書き方があることに気づかせ学習する			

教 科 社 会 科 目 歴 史

授業科目	歴史	単位数	3単位	履修形態	必修
履修学年	中学2年	コース			
教科書	東京書籍		副教材	資料集・ワーク	
授業概要	教科書、資料集や視聴覚教材を用いて、歴史的事象を多面的・多角的に考察し、理解する。				
授業内容 および 到達目標		単 元	目 標	教 材	
	1 学 期	第1章 古代までの日本	文明のおこりと日本の成り立ちについて 古代国家の歩みと東アジア世界	教科書 資料集 ワーク	
		第2章 中世の日本	武士の台頭と鎌倉幕府 東アジア世界とのかかわりと社会の変動	教科書 資料集 ワーク	
	2 学 期	第3章 近世の日本	ヨーロッパ人との出会いと全国統一 江戸幕府の成立と鎖国 産業の発達と幕府政治の動き	教科書 資料集 ワーク	
		第4章 開国と近代日本 の歩み	欧米の進出と日本の開国 明治維新 日清戦争・日露戦争と近代産業	教科書 資料集 ワーク	
	3 学 期	第5章 二度の世界大戦 と日本	第一次世界大戦と日本 世界恐慌と日本の中国侵略 第二次世界大戦と日本	教科書 資料集 ワーク	
		第6章 現代の日本と 世界	戦後日本の発展と国際社会 新たな時代の日本と世界	教科書 資料集 ワーク	

教 科 数 学 科 目 数 学 2

授業科目	数学 2	単位数	4 単位	履修形態	必修・選択	
履修学年	中学 2 年	コース				
教科書	学校図書 数学 2	副教材	数学の問題ノート 2 (新学社)			
授業概要	中学 1 年で学んだことを発展させ、数学全体の基礎である連立方程式や関数を理解する。とても大切な分野で、式の仕組みの考え方を認識できるようにしましょう。					
授業内容	単 元	目 標			教 材	
おおよび 到達目標	一 学 期	式の計算	①簡単な整式の加法・減法及び単項式の乗法・除法の計算をする。 ②目的に応じて、簡単な式を変形することができる。 ③文字を用いた式で数量及び数量の関係をとらえ説明する。			
		連立方程式	①2 元 1 次方程式とその解の意味を理解することができる。 ②連立 2 元 1 次方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解する。 ③簡単な連立 2 元 1 次方程式を解くことができる。 ④連立 2 元 1 次方程式を具体的な場面で活用する。			
	二 学 期	1 次関数	①事象の中には 1 次関数としてとらえられるものがあることを理解する。 ②1 次関数について、表、式、グラフを相互に関連付けて理解することができる。 ③2 元 1 次方程式を関数を表す式とみることができる。 ④1 次関数を用いて具体的な事象をとらえ説明することができる。			
		図形の性質 の調べ方	①観察、操作や実験を通して、対頂角や平行線の性質を見だし、それらを用いて三角形の角についての性質を確かめ説明することができる。 ②三角形の角についての性質を基にして、多角形の内角や外角についての性質を見だし、角の大きさを求めることができる。 ③平面図形の合同の意味及び三角形の合同条件について理解することができる。 ④証明の必要性和意味及びその方法について理解することができる。			
	三 学 期	三角形・四 角形	①平行線の性質や三角形の合同条件などを基にして、二等辺三角形や平行四辺形の基本的な性質を論理的に確かめたり、図形の性質の証明を読んで新たな性質を見いだしたりすることができる。 ②命題の逆の意味や直角三角形の合同条件を理解することができる。 ③正方形、ひし形、長方形が平行四辺形の特別な形であることを理解する。 ④平行線を用いて、三角形や四角形などが等積変形できることを理解する。			
		確率	①確率の必要性和意味を理解することができる。 ②簡単な場合について確率を求めることができる。 ③確率を用いて不確定な事象をとらえ説明することができる。			

教科 理科

科目 理科

授業科目	理科	単位数	4 単位	履修形態	必修
履修学年	2 年	コース	全コース		
教科書	大日本図書 理科の世界	副教材	好学出版 ウイニング理科 2		
授業概要	小学校で学んできたことを基に、体験活動や ICT 教材などを取り入れて学習していきます。また、身近な現象や出来事に興味をもてる態度を育成していきます。				
授業内容 および 到達目標	単 元	目 標		教 材	
1 学 期	第 2 章 動物の生活と生物 の進化	<ul style="list-style-type: none"> 細胞やからだのつくりについて学習します。 感覚器官や動物の仲間わけをデジタル教材などを利用して学習する。 生物の進化について学習する。 		プリント DVD ビデオ	
	第 1 章 化学変化原子・分 子	原子の構造や物質の成り立ち、化学変化について実験を通して学習します。		プリント	
	第 3 章 電流とその利用	電気回路や静電気、電流と電圧の関係について学びます。		DVD プリント	
	第 4 章 気象のしくみと天 気の変化	天気の変化や前線、気団について学習する。			
2 学 期					
3 学 期					

教 科 外 国 語 科 目 英 語

授業科目	外国語	単位数	5 単位	履修形態	必修 ・ 選択
履修学年	中学 2 年	コース			
教科書	COLUMBUS21 ② (光村図書)		副教材	キクタン中学生 キクジュク中学英熟語 たてよこドリル JOYFUL WORKBOOK やさしく学ぶ英語レポートプリント 2.3 ぎゅっと 3 年間総まとめ	
授業概要	①英文の主語と動詞を見つけることができる。 ②400 単語書けるようにする。 ③教科書の本文すべてを翻訳・暗唱・暗写できるようにする。 ④身近な出来事について 2 分程度話すことができる。 ⑤自分の好きなものや家族について簡単な説明ができる。 ⑥感情をこめて音読をする。 ⑦Yes / No 疑問文に対して正確に答えることができる。 ⑧一つのトピックに対してクラスの全員がそれぞれの意見を述べるができる。 ⑨時制を正しく理解し、50 単語程度の英作文ができる。 ⑩辞書を使って、構文や熟語等を調べることができる。 ⑪多読を楽しみながら、英語を英語で理解することができるようにする。				
授業内容 および 到達目標		単 元	目 標	教 材	
	一 学 期	Unit ①～Unit ④	英語の基本的な文構造を理解することができる。be 動詞と一般動詞の過去形を正しく理解し使うことができる。未来形、動名詞、不定詞の意味や形について理解する。	キクタン中学生 キクジュク中学 たてよこドリル JOYFULWORK やさしく学ぶ英	
	二 学 期	Unit⑤～Unit ⑦ Step 英検対策	不規則変化動詞を理解することができる。不定詞や接続詞を使い、より長い文章を書くことができる。比較級の使い方を正しく理解している。単語を 400 単語書く事ができる。現在完了形、関係代名詞を理解する。英検 3 級・4 級に合格する。	語レポートプリント 2,3 ジュニアアソカ英和・ 和英辞典	
	三 学 期	Unit⑧～Unit ⑨ Language Focus Special Program	more,most を使った比較級、最上級、SVOO の文の意味や形、使い方について正しく理解できる。If 節や受け身の表現の意味や形、使い方について正しく理解している。		

教科 技術・家庭 科目 技術

授業科目	技術	単位数	2単位	履修形態	必修・選択
履修学年	中学2年	コース			
教科書	「新編 新しい技術・家庭 技術分野」 東京書籍	副教材			
授業概要	コンピュータやネットワークの安全な使い方を学び、表計算ソフト・データベースソフトの活用などを通して基礎的な知識と技術を習得させる。				
授業内容 および 到達目標	単 元	目 標		教 材	
1 学 期	コンピュータと 情報通信	コンピュータの仕組み、取り組み方、情報ネットワークの導入と運用及びデータの保護、情報モラルを身に付け安全に利用する。		教科書	
	ネットワークの 活用	ネットワークを効果的に活用するための基礎的な知識と技術を習得させる。		教科書	
2 学 期	表計算ソフトの 活用	ビジネス計算とデータの集計・分析・オペレーションズリサーチ及び手続きの自動化を取り扱い、ビジネスの諸活動において表計算ソフトウェアを有効に活用するための基礎的な知識と技術を習得させる。		教科書 プリント パソコン	
3 学 期	データベースソフトの活用	ビジネスに関する情報のデータベース化、手続きの自動化などを取り扱い、ビジネスの諸活動においてデータベースソフトウェアを有効に活用するための基礎的な知識と技術を習得させる。		教科書 プリント パソコン	

教 科 芸 術

科 目 音 楽

授業科目	音楽	単位数	1 単位	履修形態	必修 ・ 選択	
履修学年	中学 2 年	コース				
教科書	教育芸術社		副教材			
授業概要	歌唱、器楽を通して様々な音楽に親しみ、自分なりの思いをもって表現したり、鑑賞や楽典を通して音楽を形づくっている要素を知覚する。					
授業内容 および 到達目標	単元	目標			教材	
1 学 期	歌唱	歌詞や曲想から表現を工夫して歌う。 曲種に応じた発声や言葉の特性を生かして歌おう。			サンタルチア 夏の思い出	
	世界の諸民族の 音楽の特徴を理解して、その魅力 を味わおう	世界各地の音楽に触れ、そのよさを味わおう			ウクレレ 世界の諸民族 の音楽	
	合唱	自分のパートの役割を理解して歌おう			合唱曲	
	合唱	歌詞の内容を理解して、自分なりの思いをもって 表現を工夫する。			合唱曲	
	2 学 期	リコーダー	タンギングやアーティキュレーション、サミング などのリコーダーの基礎的な奏法を理解し、曲に ふさわしい表現を工夫して演奏する。			リコーダー
	総合芸術 オペラ・勸進帳	オペラに親しみ、その音楽を味わいながら聴こう 日本の伝統芸能に親しみ、その良さを味わおう			アイーダ 勸進帳	
3 学 期	日本の郷土芸能 や伝統音楽	様々な郷土芸能の音楽の特徴や背景をとらえる ことで音楽の多様性を理解し、そのよさや美しさを 味わいながら聴く。			世界の諸民族 の音楽	
	合唱	声部の役割や全体の響きを理解して歌い、自分な りの思いをもって表現を工夫する。			卒業式の歌	

教 科 保 健 体 育

科 目

授業科目	保健体育	単位数	3 単位	履修形態	○必修 ・ 選択	
履修学年	中学 2 年	コース				
教科書	保健体育（大修館書店）	副教材	中学保健体育ノート（大修館書店）			
授業概要	<p>各種の運動の特性に応じた学びかたや安全の確保のしかたについて理解するとともに、自己の能力を高め、からだを動かす楽しさを味わうことができるように学習する。</p> <p>ルールにのっとり個人技術を高めゲームを展開していく。</p> <p>保健分野では、中学生期における生殖に関する知識を身につける。</p>					
授業内容	単 元	目 標			教 材	
および 到達目標	1 学 期	体づくり運動	体ほぐしの運動と体力を高める運動を行い、自己の体力に応じたトレーニングを行う。			バドミントン
		水泳	各泳法に適したフォームで泳ぐことができるようにする。各自の能力に合った目標タイムを設定し、記録向上に向けた練習を進める。			
		球技	ラケットコントロールを身につけ、サーブやスマッシュ等の技術を習得する。			
	2 学 期	陸上競技	短距離走及び長距離走をトレーニングしていき、新体力テストでの記録向上を目指す。			新体力テスト
		器械運動	柔軟性を高め、ほん転系の技を正しい姿勢でできるようにする。			マット運動
		運動やスポーツの魅力と学び方 心身の発達と心の健康	からだの各機能の発達の仕方、特徴を理解し、思春期におけるからだやこころの変化について知る。			からだの発育発達、呼吸器循環器の発達、二次性徴、受精のしくみ
	3 学 期	球技	ルールを知り、ボールキープ力を向上させ、正確なドリブル技術を身につける。			サッカー
		ダンス	仲間と共に楽しく創作に取り組み、自己を表現できるようにする。			創作ダンス
		武道	基本的な技を身につけ、試合での勝敗を競い合う楽しさや喜びを味わう。			柔道

教 科 道 徳 科 目 道 徳

授業科目	道徳	単位数	1 単位	履修形態	必修・選択
履修学年	中学 2 年	コース			
教科書	輝け 未来 (学校図書)	副教材	ENAGEED		
授業概要	<p>学校の教育活動全体を通じて、道徳的な心情、判断力、実施意欲と態度などの道徳性を養う。</p> <p>①読み物教材への登場人物への自我関与が中心の学習</p> <p>登場人物の判断や心情を自分との関わりで多面的・多角的に考えることなどを通して、道徳諸価値の理解を深める。</p> <p>②問題解決的な学習</p> <p>問題解決的な学習を通して、道徳的な問題を多面的・多角的に考え、生徒一人一人が生きる上で出会う様々な問題や課題を主体的に解決するために必要な資質・能力を養う。</p>				
授業内容		単 元	目 標	教 材	
および 到達目標	一 学 期	1 裏庭でのできごと 2 二通の手紙 3 私の存在 4 ゴリラのまねをした彼女を好きになった 5 負けを生かす技術 6 国 7 傍観者でいいのか 8 最後まで踊り続けたい 9 脈々と受け継がれる綿帯橋 10 命ということ 11 一枚の葉書 12 僕にとっての東京オリンピック	責任をもって物事に取り組んでいこうとする心情を深める。 心の関係について考えようとする意欲を高める。 よりよい集団生活を送ろうとする意欲を高める。 人間関係を深めていこうとする心情を深める。 充実した生き方を追求しようとする意欲を高める。 国を愛するということを考えようとする心情を深める。 いじめをさせない・許さないという心情を深める。 誇りある生き方をすることを考えようとする心情を深める。 郷土を愛していこうとする心情を深める。 生き、生かされていることに感謝する心情を深める。 適切な言動をとうとうとする心情を深める。 世界と触れ合おうとする心情を深める。	教科書 ワークシート ENAGEED	

<p>二 学 期</p>	<p>1 3 ネット将棋</p> <p>1 4 台風 of 島に生きる</p> <p>1 5 茂の悩み</p> <p>1 6 真実から真理を求めるーガリレオ・ガ リレイー</p> <p>1 7 父の言葉の意味を知って</p> <p>1 8 木箱の中の鉛筆たち</p> <p>1 9 千五百メートル走</p> <p>2 0 ごちそう</p> <p>2 1 市内マラソン大会出場</p> <p>2 2 加山さんの願い</p> <p>2 3 夜の果物屋</p> <p>2 4 ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ ジャパン</p> <p>2 5 「これ以上、がんばれない。」って平気 な顔で言うな。</p> <p>2 6 日本人として</p> <p>2 7 沈黙の海</p>	<p>行動に責任をもって物事にあたろうとする心情を深める。</p> <p>郷土を愛し、郷土の発展に努めようとする心情を深める。</p> <p>いろいろなものの考え方を認め合おうとする意欲を高める。</p> <p>真実を大切にし、真理を求めようとする心情を深める。</p> <p>責任を全うすることの考えを深めようとする心情を深める。</p> <p>希望を実現させようとする克己の心情を深める。</p> <p>高め合いながら、信頼し合っていこうとする心情を深める。</p> <p>充実した家庭生活を築こうとする心情を深める。</p> <p>心身の健康を増進させようとする意欲を高める。</p> <p>よりよい社会の実現に努めようとする心情を深める。</p> <p>陰で支えてくれる人に感謝し、応えようとする心情を深める。</p> <p>規律ある社会の実現を目指そうとする心情を深める。</p> <p>目指す生き方や誇りある生き方をしようとする意欲を高める。</p> <p>日本の伝統と文化について理解しようとする心情を深める。</p> <p>環境について考えようとする心情を深める。</p>	<p>教科書</p> <p>ワークシート</p> <p>ENAGEED</p>
<p>三 学 期</p>	<p>2 8 自分らしい多様な生き方を共に実現さ せるためにできること</p> <p>2 9 ナイスジャンプ</p> <p>3 0 ふきのとう</p> <p>3 1 希望のピザ</p> <p>3 2 大きな木</p> <p>3 3 大使になった父親</p> <p>3 4 命を救う防災</p> <p>3 5 自分自身の絵を求めてー画家・田中一 村の生涯ー</p>	<p>偏見をもたず、同調圧力に屈さず多様性を認め合って生 きる社会を築こうとする態度と心情を高める。</p> <p>支えや心遣いに対し感謝しようとする意欲を高める。</p> <p>生きがいのある人生を実現しようとする心情を深める。</p> <p>人類の発展に寄与しようとする心情を深める。</p> <p>命について考えを深めようとする心情を深める。</p> <p>社会連帯に対する考えを深めようとする心情を深める。</p> <p>安全に配慮して行動することができる心情を高める。</p> <p>時代を超越した生き様とその「美」を感じようとする心 情を深める。</p>	<p>教科書</p> <p>ワークシート</p> <p>ENAGEED</p>