

教 科 外 国 語 科 目 英 語

授業科目	外国語	単位数	5 単位	履修形態	必修 ・ 選択
履修学年	中学 3 年	コース			
教科書	COLUMBUS21 (光村図書)		副教材	キクタン中学生 実力練成テキスト 3 JOYFUL WORKBOOK 3 ジーニアス BASIS	
授業概要	① 5 文型を理解できる。 ② 9 0 0 単語書けるようにする。 ③教科書の本文すべてを翻訳・暗唱・暗写できるようにする。 ④身近な出来事について 3 分以上話すことができる。 ⑤自分の好きなものや家族について簡単な説明ができる。 ⑥感情をこめて音読をする。 ⑦ 5 W 1 H の質問に正しく答えることができる。 ⑧一つのトピックに対してクラスの全員がそれぞれの意見を述べるができる。 ⑨時制を正しく理解し、パラグラフエッセイを書くことができる。 ⑩辞書を使って、構文や熟語等を調べることができる。				
授業内容 および 到達目標		単 元	目 標	教 材	
	1 学期	Unit ①~Unit ③	未来を表す受け身の表現を理解する。「人に～する ように言います」という表現を理解する。現在完了 の用法を理解する。It is ~for...to V.の意味と形を 理解する。makeOC の意味と形を理解する。現在 分詞・過去分詞の後置修飾を理解する。	キクタン中学生 実力練成テキスト JOYFULWORK ジーニアス BASIS	
	2 学期	Unit⑤~Unit ⑥ Step 英検対策	関係代名詞(that, who,which)の用法を理解する。 間接疑問文を理解する。calIOC の意味と形を理解 する。I'm sure~の表現を理解する。I'm afraid~の 表現を理解する。want 人 to~の表現を理解する。 S+V+how to~の意味と形を理解する。S+V+O+疑 問文+to~の意味と形を理解する。		
	3 学期	Unit ⑦	文と文をつなぐ言葉 (接続詞) : that ・ 具体的な内 容を表す時、because ・ 理由 ・ so 結果 ・ if 条件を述 べる時、時の関係を述べる時		

教 科 芸 術 科 目 音 楽

授業科目	音楽	単位数	1 単位	履修形態	必修 ・ 選択
履修学年	中学 3 年	コース			
教科書	教育芸術社		副教材		
授業概要	音楽の正しい理解と楽しみ方について学ばせる。				
授業内容 および 到達目標		単元	目標	教材	
	1 学 期	心の歌	曲に込められた思いの表現。		
		器楽	色々なアンサンブルを楽しむ。		
		鑑賞	オーケストラとピアノの響きを味わう。		
2 学 期	明るい歌声	強弱をつけたコントロールを身に付ける。			
	器楽	色々なアンサンブルを楽しむ。			
	楽典	作曲を試みる。			
3 学 期	合唱	記号の意味をよく考えて歌唱する。			
	器楽	リズムを考える。			
	鑑賞	色々な国の音楽に触れる。			

教 科 技 術 ・ 家 庭 科 目 家 庭

授業科目	家庭		単位数	1 単位	履修形態	必修・選択
履修学年	中学 3 年		コース			
教科書	「新編 新しい技術・家庭 家庭分野」東京書籍		副教材	「技術・家庭ノート（家庭分野）」 正進社		
授業概要	生活を営む上で必要な衣食住についての知識や技術を身につけ、より良い生活を主体的に工夫し、生活の自立を図れるようにする。3 年生では特に住生活と保育分野に重点を置き、住居の役割、家庭内事故、子どもの成長について理解できるようになることを目標とする。					
授業内容		単 元	目 標		教 材	
および 到達目標	1 学期	私たちの住生活	住まいの役割や基本的な機能について理解している。 自分や家族の住空間と生活行為とのかかわりについて理解する。 安全な室内環境になるよう、安全管理の方法を理解している。 健康で快適な室内環境の条件を理解している。		教科書 ノート	
	2 学期	私たちの住生活	安全で快適に住むための方法を考え、工夫できるようになる。		教科書 ノート	
		幼児の生活と家族	幼児の心身の発達の特徴や幼児の成長を支える家族の役割を理解する。幼児の生活習慣がどのように身に付くのか考える。幼児用のお菓子を作成する。		教科書 ノート 調理材料	
3 学期	幼児の生活と家族	幼児にとっての遊びの意義について理解する 幼児の遊び道具をつくる。 子どもが育つ環境としての家族の役割を考える。		教科書 ノート 遊び道具用の布		

教科 国語

科目 国語

授業科目	国語	単位数	4単位	履修形態	○ 必修 ・ 選択
履修学年	中学3年生	コース			
教科書	国語 3 (光村図書)	副教材	基礎の学習 (新学社)	活用資料集 (新学社)	
授業概要	<p>話すこと・・・社会生活の話題について、資料を活用したり、語句を効果的に使うなどして説得力のある話をする。</p> <p>聞くこと・・・聞き取った内容や表現の仕方を評価して、自分のものの見方や考え方を深め、表現に生かす。</p> <p>書くこと・・・論理の展開を工夫し、資料を適切に引用するなどして、説得力のある文章を書く。</p> <p>読むこと・・・文章を読んで、人間、社会、自然などについて考え、自分の意見を持つ。</p>				
授業内容 および 到達目標		単 元	目 標		教 材
	1 学 期	読む (小説) 書く 言葉	物語や小説を批評する。 魅力的な紙面を編集する。		握手 魅力的な紙面を作ろう 他
		読む (説明) 言葉 話す聞く (話す)	説明の順序に着目する。 話す相手や目的を意識して、資料を活用したり話し方を工夫したりする。		月の起源を探る 社会との関わりを伝えよう 他
		読む (俳句) 言葉	筆者のものの見方や感じ方、表現の仕方などを味わい、俳句の世界に親しむ。		俳句の可能性 他
	2 学 期	読む (小説) 言葉	場面や登場人物の設定に着目して、内容を読み深める。 論説を読み比べ、主張や論理の展開、表現の仕方を評価する。		故郷 新聞の社説を比較して読もう 他
		古典 (古典) 言葉	効果的な表現や語句の使い方に着目して、和歌を読み味わう。 歴史的背景などを考えながら、作者のものの見方や感じ方を読み取る。		古今和歌集・万葉集 夏草 他
		読む (論説) 言葉 話す聞く (話し合う)	筆者の考えを表す語句や論理の展開に着目して、主張を捉える。 社会生活の中から課題を見つけ、その解決に向けて説得力のある提案をする。		作られた「物語」を超えて 話し合って提案をまとめよう 他
	3 学 期	読む (論説) 言葉 書く 話す・聞く・書く	筆者の者の味方や考え方を捉え、これからの自分の生き方について考える。 説得力のある批評文を書く。 三年間の学びを振り返りながら自分の考えを深め、構成をくふうしてまとめる。 ものの見方や考え方を深める。		誰かの代わりに説得力のある文章を書こう 三年間の歩美を振り返ろう 他

教科 社会

科目 公民

授業科目	公民	単位数	4単位	履修形態	必修
履修学年	中学3年	コース			
教科書	東京書籍	副教材	ワーク		
授業概要	国民主権・基本的人権・平和主義について学習する。また、国会・内閣・裁判所のしくみと経済および財政のしくみ、平和と環境について学習する。				
授業内容 および 到達目標	単 元	目 標		教 材	
1 学 期	第1章 わたしたちの生活と現代社会	現代社会とわたしたちの生活 わたしたちの生活と文化 現代社会の見方や考え方		教科書 ワーク	
	第2章 人間の尊重と日本国憲法	人権と日本国憲法 人権と共生社会 これからの人権保障		教科書 ワーク	
2 学 期	第3章 現代の民主政治と社会	現代の民主政治 国の政治のしくみ 地方政治と自治		教科書 ワーク	
	第4章 わたしたちのくらしと経済	くらしと経済 生産と労働 価格の働きと金融		教科書 ワーク	
3 学 期	第5章 地球社会とわたしたち	国際社会と世界平和 国際問題とわたしたち		教科書 ワーク	
	第6章 よりよい社会をめざして	よりよい社会をめざして		教科書 ワーク	

授業科目	数学 3	単位数	4 単位	履修形態	必修 ・ 選択
履修学年	中学 3 年	コース			
教科書	学校図書 数学 3	副教材	数学の問題ノート 3 (新学社) 10 分間基礎ドリル中 3 (学研)		
授業概要	数学 3 では、平面図形の面積や距離を理解していくための式を多く学びます。今まで扱ってきた数とは違った無理数を理解し、平面図形の計算を理解、認識できるようにしましょう。				
授業内容 および 到達目標	単 元	目 標			教 材
1 学 期	式の計算	①単項式と多項式の乗法及び多項式を単項式でわる除法の計算をする。 ②簡単な 1 次式の乗法の計算及び公式を用いる簡単な式の展開や因数分解 ③文字を用いた式で数量及び数量の関係をとらえ説明する。			
	平方根	①数の平方根の必要性和意味を理解することができる。 ②数の平方根を含む簡単な式の計算をすることができる。 ③有理数と無理数の意味及び数の集合について理解する。 ④具体的な場面で数の平方根を用いて表したり処理したりする。			
	2 次方程式	①2 次方程式の必要性和意味及びその解の意味を理解する。 ②因数分解したり平方の形に変形したりして 2 次方程式を解く。 ③解の公式を理解し、それを用いて 2 次方程式を解くことができる。 ④2 次方程式を具体的な場面で活用することができる。			
	関数 $y=ax^2$	①事象の中には関数 $y=ax^2$ として捉えられるものがあることを理解する。 ②関数 $y=ax^2$ について、表、式、グラフを相互に関連付けて理解する。 ③関数 $y=ax^2$ を用いて具体的な事象をとらえ説明することができる。 ④いろいろな事象の中に、関数関係があることを理解することができる。			
2 学 期	相似な図形	①平面図形の相似の意味及び三角形の相似条件を理解することができる。 ②三角形の相似条件などを基にして図形の基本的な性質を論理的に確かめる。 ③平行線と線分の比についての性質を見だし、それを確かめることができる。 ④基本的な立体の相似の意味と、相似な図形の相似比と面積比及び体積比 ⑤相似な図形の性質を具体的な場面で活用することができる。			
	円	①観察。操作や実験を通して円周角と中心角の関係を見だし、それが証明できることを理解することができる。 ②円周角と中心角の関係を具体的な場面で活用することができる。			
	三平方の定理	①観察、操作や実験を通して三平方の定理の意味を見だし、それが証明できることを理解することができる。 ②三平方の定理を具体的な場面で活用することができる。			
3 学 期	標本調査	①標本調査の必要性和意味を理解することができる。 ②簡単な場合について標本調査を行い、母集団の傾向をとらえ説明する。			

教 科 美 術 科 目

授業科目	美術	単位数	1 単位	履修形態	必修 ・ 選択
履修学年	中学 3 年	コース			
教科書	美術 2 ・ 3 下	副教材			
授業概要	美術作品制作や鑑賞を通して、美術に対する興味・関心を高める。				
授業内容 および 到達目標		単 元	目 標	教 材	
	1 学 期	・ 美術との出会い	・ 発見や感動の大切さを再認識し、授業に対する興味・関心をさらに高める。	教科書	
		・ 鉛筆デッサン	・ ものの見方や感じ方を深め、対象の形や材質の特徴を鉛筆で表現する。	通学用靴	
		・ CD ケース	・ 目的や用途、条件を踏まえて相手の心に訴えたり、呼びかけたりするケース制作を工夫する。	ブック型CD ケース アクリル絵の具 モダンテクニック	
	2 学 期				
		・ 超現実的な世界	・ 自ら設定した主題をもとに、夢や想像したことなどの心象風景を表現する。	アクリル絵の具	
	3 学 期	・ てん刻	・ 石を用いたてん刻を楽しむとともに、立体に表すおもしろさを感じ取ることができる。	高麗石 印刀 耐水ペーパー 捺印セット	
		・ 世界の美術	・ 世界の美術作品と時代や社会との関わりに着目し、その価値や意義について理解を深める。	教科書	

教科 保健体育

科目

授業科目	保健体育	単位数	3 単位	履修形態	○必修 ・ 選択
履修学年	中学 3 年	コース			
教科書	保健体育（大修館書店）	副教材	中学保健体育ノート（大修館書店）		
授業概要	<p>各種の運動の特性に応じた学びかたや安全の確保のしかたについて理解するとともに、自己の能力を高め、からだを動かす楽しさを味わうことができるように学習する。</p> <p>個人技術を高めより発展的な試合展開をする。</p> <p>保健分野では、健康、環境問題などについて学習し、学校生活を健康的に過ごしていける能力を高めていく。</p>				
授業内容	単 元	目 標		教 材	
おおよび 到達目標	1 学 期	体づくり運動	体ほぐしの運動と体力を高める運動を行い、自己の体力に応じたトレーニングを行う。		バドミントン
		水泳	各泳法に適したフォームで泳ぐことができるようにする。各自の能力に合った目標タイムを設定し、記録向上に向けた練習を進める。		
		球技	ルールを理解し、より高度なゲーム展開ができるようにする。		
	2 学 期	陸上競技	短距離走及び長距離走をトレーニングしていき、新体力テストでの記録向上を目指す。		新体力テスト
		器械運動	柔軟性を高め、多様な技を組み合わせた演技をする。		マット運動
		運動やスポーツの魅力と学び方 心身の発達と心の健康	心の健康を保つために、欲求やストレスへの対処、健康と環境に対する知識を深める。		精神と身体の関係。 健康と環境との関係。
	3 学 期	球技	個人技術を向上させ、仲間との連携プレーを交えて試合を展開できるようにする。		サッカー
		ダンス	創作の質を高め、より高度なダンスで自己表現できるようにする。		創作ダンス
		武道	相手の動きの変化に応じた基本動作から、多様な技への連絡を用いた試合を展開できるようにする。		柔道

教 科 理 科 科 目 理 科

授業科目	理科	単位数	4 単位	履修形態	必修・選択
履修学年	中 学 3 年	コース			
教科書	大日本図書 理科の世界 3年	副教材	Winning スプラウト理科 3		
授業概要	<p>小学校で学んだ理科の知識をもとに、実験・実習・視聴覚資料を活用して勉強をしていきます。自然現象や身近な生き物により強い関心が持てるようになります。また、自然環境の大切さを学びながら、自然保護活動にも力を入れます。</p>				
授業内容 および 到達目標	単 元	目 標		教 材	
1 学 期	単元 1 運動とエネルギー	運動の速さや向きなどについて学びます。顕微鏡の扱い方を復習し、生物の細胞について学びます。		ウイニング 顕微鏡	
	単元 2 生命の連続性	顕微鏡の扱い方を復習し、生物の細胞について学びます。また、遺伝の法則を理解できるよう、演習問題に取り組みます。		ビデオ、DVD を利用する	
2 学 期	単元 3 自然界のつり合い	自然環境はかけがいのないものであるということ学びます。			
	単元 4 化学変化とイオン	酸化や還元、化学変化の際に生じるエネルギーについて学びます。		プリントを 利用する	
3 学 期	単元 5 地球と宇宙	星座や太陽系について学びます。自然環境はかけがいのないものであるということ学びます。		プリントを 利用する	
	単元 6 地球の明るい未来のために	エネルギー資源の現状や未来について学びます。			